





4.3 Observatielijst Kwaliteit van de Leefomgeving


Aankomst en vertrek	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
1 Aankomst en vertrek van kinderen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wanneer kinderen worden opgehaald of gebracht, is de overdracht niet goed geregeld (bijv. chaotisch; er zijn geen afspraken gemaakt over zelfstandig komen en gaan van oudere kinderen) <input type="checkbox"/> De GO heeft/maakt geen tijd om ouders en/of kinderen te woord te staan tijdens aankomst of vertrek van kinderen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle kinderen worden persoonlijk verwelkomd of het afhalen verloopt warm en soepel <input type="checkbox"/> De GO praat met ouders over het kind met betrekking tot relevante dingen (bijv. eten, slapen, ziekte, huiswerk)  <input type="checkbox"/> Er wordt adequaat omgegaan met problemen bij het afscheid nemen (troost of luistert naar een kind, afleiding)  <input type="checkbox"/> GO betreft en ondersteunt kinderen om aan ouders te vertellen over de opvangdag  	





Kindvriendelijke Leefomgeving	👉 NIET	👉 WEL	Opmerkingen
2 Leefomgeving binnen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De opvangruimte is niet aangenaam (bijv. vies, muff, benauwd, donker, te koud of te warm, de akoestiek is slecht) <input type="checkbox"/> De kinderen lopen gevaar doordat de opvangruimte niet in/op orde is (bijv. onveilig door een verbouwing, niet afgewerkt, gevaarlijke stoffen of materialen in bereik van kinderen of onbeschermd trap) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De opvangruimte is schoon, fris, licht, aantrekkelijk en netjes <input type="checkbox"/> De opvangruimte is overzichtelijk en ruim genoeg voor alle kinderen <input type="checkbox"/> Er zijn voldoende meubels, speelgoed voor alle kinderen. <input type="checkbox"/> De opvangruimte nodigt kinderen uit om te spelen (bijv. verschillende speelhoeken aanwezig) 	
3 Inrichting voor verzorging, spel en ontwikkeling en ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Weinig meubels voor spel en ontwikkeling (bijv. tafels en stoelen voor activiteiten, lage open kasten of kratten/manden met speelgoed) <input type="checkbox"/> Weinig meubilair voor basisbehoeften zoals verschonen/toiletgebruik, eten en slapen <input type="checkbox"/> Kinderen kunnen vallen of zich verwonden omdat meubels niet adequaat of in orde zijn <input type="checkbox"/> Er zijn geen zachte materialen voor de kinderen (bijv. zacht speelgoed, een mat, kleed, kussens, bank) <input type="checkbox"/> Het zachte materiaal is niet schoon of in slechte/kapotte staat <input type="checkbox"/> Er is geen sfeerverlichting om te ontspannen er is alleen hard, fel licht 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle meubels zijn in een goede toestand <input type="checkbox"/> Er zijn verschillende meubels voor de diverse leeftijdscategorieën van de kinderen (bijv. wippers, kinderstoel; tafel en stoelen op kindermaat; tafel en stoelen voor oudere kinderen) <input type="checkbox"/> De meubels bevorderen de zelfstandigheid van de kinderen (lage open kasten met speelgoed trapje/krukje bij de wastafel, wc- of verschoontafel; wc-verkleiner; lage kapstok; tafels en stoelen op kindermaat) <input type="checkbox"/> Er zijn ten minste twee 'zachte' meubels (bijv. een bank, grote kussens, matras vloerkleed, fatboy etc.) <input type="checkbox"/> Er is voor jonge kinderen genoeg zacht speelgoed waar kinderen gemakkelijk zelf bij kunnen (bijv. knuffels, zachte ballen, zachte boekjes, dekentjes etc.) <input type="checkbox"/> Er is een beschermd, zacht hoekje waar kinderen rustig kunnen spelen of lezen of zich terugtrekken 	




Kindvriendelijke Leefomgeving (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
4 Indeling en inrichting van de leefomgeving binnen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De leefomgeving is onoverzichtelijk waardoor er geen goed toezicht op de kinderen mogelijk is <input type="checkbox"/> De ruimte bevat breekbare spullen en dingen die gevaarlijk zijn voor kinderen (bijv. splinters, kapot glas of messen) <input type="checkbox"/> De ruimte is overvol met meubels of materialen die niet op kinderen gericht zijn 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kinderen kunnen makkelijk zelf bij diverse (veilige) speelmaterialen <input type="checkbox"/> Er zijn verschillende hoeken voor verschillende activiteiten beschikbaar (druk en rustig spel zijn gescheiden, oudere kinderen kunnen apart huiswerk maken) <input type="checkbox"/> Kinderen hebben een eigen plekje (mandje of kastje) voor hun eigen speelgoed of bezittingen 	
5 Kindvriendelijke aankleding	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kinderen worden blootgesteld aan ongeschikte materialen of afbeeldingen (seksueel, racistische of gewelddadige materialen) <input type="checkbox"/> Er zijn geen of weinig kindvriendelijke platen/foto's of andere materialen te zien (zoals posters van sprookjes, dieren of tekenfilmfiguren) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De opvangruimte is kindvriendelijk ingericht met diverse materialen. <input type="checkbox"/> Kinderen kunnen de diverse materialen goed zien (op ooghoogte) <input type="checkbox"/> De GO gaat gesprekjes aan met kinderen over de zichtbare materialen  <input type="checkbox"/> Er zijn knutselwerken van de kinderen te zien tijdens de opvangdagen <input type="checkbox"/> Er zijn foto's van familie, bekenden van de kinderen zichtbaar of toegankelijk (bijv. een fotoalbum, of foto's in een lijstje aan de muur, digitaal fotoboek) <input type="checkbox"/> Er zijn foto's uit de leefomgeving thuis beschikbaar voor de kinderen (bijv. van de favoriete knuffel, de auto of fiets van papa/mama) 	

Speelmateriaal en mogelijkheden	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
6 Speelmogelijkheden voor fijne motoriek	<input type="checkbox"/> Er zijn veel materialen kapot, vies of onbruikbaar <input type="checkbox"/> Er is weinig geschikt materiaal toegankelijk	<input type="checkbox"/> Voor <i>baby's</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rammelaars <input type="checkbox"/> babygym (hangende voorwerpen) <input type="checkbox"/> klein, zacht speelgoed (dieren, ringen, poppen) <input type="checkbox"/> stapelringen <input type="checkbox"/> in elkaar passende bakjes <input type="checkbox"/> potjes met deksels <input type="checkbox"/> bijtringen <input type="checkbox"/> speelgoed dat geluid geeft <input type="checkbox"/> overig (zelf aanvullen) <input type="checkbox"/> Voor <i>dreumesen</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vormenkubus <input type="checkbox"/> grote rijgkralen <input type="checkbox"/> kralenframe <input type="checkbox"/> eenvoudige puzzels <input type="checkbox"/> stapelringen <input type="checkbox"/> speelgoed dat in elkaar past <input type="checkbox"/> duplo etc. <input type="checkbox"/> wasco/dikke potloden/papier <input type="checkbox"/> dikke kwasten/vingerverf <input type="checkbox"/> insteekmozaïek <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) 	

Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👉 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
6 Speelmogelijkheden voor fijne motoriek (vervolg)		<input type="checkbox"/> Voor <i>peuters/kleuters</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> duplo/noppen/lego etc. <input type="checkbox"/> waskrijt/potloden/papier <input type="checkbox"/> kwasten/vingerverf <input type="checkbox"/> kinderscharen <input type="checkbox"/> kleinere rijgkralen <input type="checkbox"/> prikkarten <input type="checkbox"/> treinrails/racebaan <input type="checkbox"/> hamertje-tik <input type="checkbox"/> puzzels <input type="checkbox"/> mozaïek <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) <input type="checkbox"/> Voor kinderen in de <i>schoolleeftijd</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lego/kapla/knex <input type="checkbox"/> stiften/waterverf/potloden <input type="checkbox"/> kwasten/vingerverf <input type="checkbox"/> kinderscharen <input type="checkbox"/> sieraden maken <input type="checkbox"/> weven/naaien/punniken/breien <input type="checkbox"/> mikado <input type="checkbox"/> knikkers <input type="checkbox"/> complexe puzzels <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) 	

Speelmaterialen en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
6 Speelmogelijkheden voor fijne motoriek (vervolg)		<input type="checkbox"/> De materialen zijn goed geordend en overzichtelijk voor de kinderen <input type="checkbox"/> De GO communiceert met de kinderen over hun spelactiviteiten (bijv. helpt een baby spelen met de babygym, helpt een kind om een toren te bouwen, laat oudere kinderen zien hoe ze moeten punniken)  <input type="checkbox"/> De GO stimuleert kinderen om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen 	

Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👉 NIET	👉 WEL	Opmerkingen
<p>7 Creativiteit/ knutselen</p> <p>NB Dit topic hoeft niet te worden ingevuld als de kinderen jonger zijn dan 12 maanden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er zijn geen creatieve materialen om te knutselen beschikbaar <input type="checkbox"/> Er wordt giftig of onveilig knutselmateriaal gebruikt zonder toezicht (bijv. dingen waarin jonge kinderen kunnen stikken, of materialen die een bedreiging kunnen zijn voor de gezondheid) <input type="checkbox"/> Het materiaal is onvolledig, kapot of niet op orde 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dreumesen krijgen iedere week de mogelijkheid om te knutselen/ of tekenen  <input type="checkbox"/> Knutsel- en/of tekenmaterialen zijn het grootste deel van de dag beschikbaar voor peuters/kleuters en oudere kinderen  <input type="checkbox"/> Er worden alternatieve activiteiten aangeboden voor kinderen die niet willen knutselen  <input type="checkbox"/> Kinderen mogen zelf bepalen hoe en wat ze willen knutselen waarbij individuele creativiteit wordt gestimuleerd  <input type="checkbox"/> Als het nodig is of de kinderen vragen erom dan krijgen zij hulp bij het knutselen van de GO <input type="checkbox"/> Van de volgende materialen zijn er ten minste drie door peuters, kleuters en de oudere kinderen zelf te pakken: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tekenpapier <input type="checkbox"/> (kleur)potloden <input type="checkbox"/> waskrijt <input type="checkbox"/> niet-giftige stiften <input type="checkbox"/> krijt <input type="checkbox"/> (vinger)verf <input type="checkbox"/> kwasten <input type="checkbox"/> klei + vormpjes <input type="checkbox"/> houtjes/stickers/kurk etc. om te plakken <input type="checkbox"/> collagematerialen (niet-giftige lijm, plakband) <input type="checkbox"/> veilige scharen <input type="checkbox"/> gereedschappen voor oudere kinderen (nietmachine, perforator, schroevendraaier) <input type="checkbox"/> kosteloos materiaal (zoals keukenrollen of melkpakken) 	


Speelmaterialen en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
8 Muzikaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er wordt niets met muziek gedaan (bijv. zingen, neuriën, kinderen laten meebewegen of meeklappen met de muziek, liedjes, samen met muziekinstrumenten spelen, materiaal dat geluid maakt, oudere kinderen muziek laten opzetten) <input type="checkbox"/> Conversaties en/of spel worden verstoord doordat er vaak (harde) achtergrondmuziek aan staat <input type="checkbox"/> Het materiaal is onvolledig of kapot. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De GO zingt regelmatig met de kinderen (bijv. liedjes, deuntjes en versjes)  <input type="checkbox"/> Kinderen hebben toegang tot alles wat bruikbaar is om muziek/geluid mee te maken (bijv. cd's, muziekinstrumenten, microfoon) <input type="checkbox"/> Andere activiteiten zijn mogelijk voor kinderen die niet mee willen doen aan muzikale spelletjes met de groep  <input type="checkbox"/> De GO nodigt kinderen uit om mee te doen met muziekactiviteiten of om zelf muziek te kiezen en te luisteren (bijv. door met ze te dansen, klappen, zingen, of samen luisteren)  	
9 Bouwmateriaal <i>NB Dit topic hoeft niet te worden ingevuld als alle kinderen jonger zijn dan 12 maanden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er zijn geen blokken of bouwmaterialen voor kinderen toegankelijk om mee te spelen (bijv. stapelblokken, zachte, kartonnen, houten, plastic, zelfgemaakte blokken, blokken in de vorm van rechthoeken, vierkanten, driehoeken en cilinders) <input type="checkbox"/> Het materiaal is onvolledig of kapot 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voor alle kinderen zijn er voldoende soorten blokken/bouwmaterialen aanwezig <input type="checkbox"/> Kinderen kunnen ongestoord met blokken/bouwmaterialen spelen zonder dat anderen deze om kunnen stoten <input type="checkbox"/> Er is verschillend speelgoed wat gebruikt kan worden om het blokken/bouwspel uit te breiden, zoals auto's, dieren of poppen, etc. <input type="checkbox"/> Blokken/bouwmateriaal en bijbehorend speelgoed zijn geordend naar soort 	

Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👉 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
10 Doen-alsof / fantasiespel	<input type="checkbox"/> Er zijn geen materialen die voor fantasiespel gebruikt kunnen worden (thema's zoals huishouden, beroepen en sport) <input type="checkbox"/> Het materiaal is onvolledig of kapot	<input type="checkbox"/> Voor <i>baby's</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> poppen <input type="checkbox"/> dierfiguren <input type="checkbox"/> zachte speelgoeddieren <input type="checkbox"/> speelgoedtelefoon <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) <input type="checkbox"/> Voor <i>dreumesen</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verkleedkleden <input type="checkbox"/> meubels op kindermaat <input type="checkbox"/> rekwisieten voor eten/koken <input type="checkbox"/> poppen <input type="checkbox"/> poppenmeubels <input type="checkbox"/> poppenhuis <input type="checkbox"/> poppenwagen <input type="checkbox"/> garage <input type="checkbox"/> speelgoeddieren <input type="checkbox"/> dierfiguren <input type="checkbox"/> huishoek met accessoires <input type="checkbox"/> speelgoedtelefoons <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) 	




Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
10 Doen-alsof / fantasiespel (vervolg)		<input type="checkbox"/> Voor <i>peuters/kleuters</i> zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verkleedkleden en materialen voor jongens en meisjes voor diverse thema's <input type="checkbox"/> meubels op kindermaat <input type="checkbox"/> rekwisieten voor eten/koken <input type="checkbox"/> poppen <input type="checkbox"/> poppenmeubels <input type="checkbox"/> poppenhuis <input type="checkbox"/> poppenwagen <input type="checkbox"/> winkeltje <input type="checkbox"/> garage <input type="checkbox"/> dierfiguren <input type="checkbox"/> speelgoeddieren <input type="checkbox"/> huis-/bouwhoek met accessoires <input type="checkbox"/> speelgoedtelefoons <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) 	






Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👉 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
10 Doen-alsof / fantasiespel (vervolg)		<input type="checkbox"/> Voor kinderen in de schoolleeftijd zijn er veel (meer dan de helft) van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> materiaal voor fantasiebouwwerken (bijv. lego, Playmobil) <input type="checkbox"/> materiaal om hutten te bouwen <input type="checkbox"/> barbies en/of actiefiguren <input type="checkbox"/> poppenkast met rekwisieten voor toneel <input type="checkbox"/> thema- en sekse gerelateerde verkleedkleden en materialen <input type="checkbox"/> meubels op kindermaat <input type="checkbox"/> attributen voor eten/koken <input type="checkbox"/> poppen <input type="checkbox"/> poppenmeubels <input type="checkbox"/> dierfiguren <input type="checkbox"/> speelgoeddieren <input type="checkbox"/> huishoek met accessoires <input type="checkbox"/> winkeltje <input type="checkbox"/> garage <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) <input type="checkbox"/> Het speelmateriaal is overzichtelijk opgeruimd zodat het aantrekkelijk is voor kinderen om mee te spelen <input type="checkbox"/> De GO doet mee met het fantasiespel van kinderen (bijv. doet alsof ze thee drinkt uit een kopje; laat een zeer been onderzoeken door de dokter; helpt oudere kinderen bij het bedenken van een poppenkaststukje, enz.) 	

Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
11 Getallen en (geometrische) vormen	<input type="checkbox"/> Er is geen materiaal beschikbaar waarmee cijfer- en vorm inzicht gestimuleerd kan worden <input type="checkbox"/> Het materiaal is onvolledig of kapot	<input type="checkbox"/> Voor <i>baby's/dreumesen</i> zijn er minstens drie van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kralenframe <input type="checkbox"/> (kartonnen) boekjes met cijfers/vormen <input type="checkbox"/> vormenpuzzels <input type="checkbox"/> vormenkubus <input type="checkbox"/> speelgoedtelefoon <input type="checkbox"/> kassa met cijfers <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) <input type="checkbox"/> Voor <i>peuters/kleuters</i> zijn er minstens drie van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kleine objecten om mee te tellen <input type="checkbox"/> weegschalen <input type="checkbox"/> linialen <input type="checkbox"/> puzzels met cijfers <input type="checkbox"/> cijferspelletjes (domino, lotto) <input type="checkbox"/> geometrische vormen (mozaïekblokken) <input type="checkbox"/> boeken over tellen/vormen <input type="checkbox"/> computerprogramma's voor rekenen/cijfers <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) 	


Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
11 Getallen en (geometrische) vormen (vervolg)		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voor kinderen in de <i>schoolleeftijd</i> zijn er minstens drie van de volgende materialen toegankelijk: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> linialen <input type="checkbox"/> meetlinten <input type="checkbox"/> getallenlijnen <input type="checkbox"/> telblokjes <input type="checkbox"/> mozaïekblokken <input type="checkbox"/> reken-/cijferkaart en bordspellen <input type="checkbox"/> rekenmachines <input type="checkbox"/> computerprogramma's voor rekenen/cijfers <input type="checkbox"/> kookwekker/stopwatch <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) <input type="checkbox"/> Het speelmateriaal is overzichtelijk opgeruimd zodat het aantrekkelijk is voor kinderen om mee te spelen <input type="checkbox"/> De materialen zijn compleet en in een goede staat <input type="checkbox"/> De GO stimuleert rekenen/ getallen/cijfers door erover te praten tijdens spel of routines (bijv. zingt liedjes over tellen; telt aantal bekers samen met kinderen; gebruikt begrippen als veel/weinig en groot/klein)  	

Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
12 Natuur en techniek	<input type="checkbox"/> Er is geen contact met de natuur mogelijk (bijv. geen echte planten of huisdieren aanwezig) en/of geen materialen uit de natuur aanwezig (bijv. eikels of vogelveren) <input type="checkbox"/> Er is geen materiaal dat een juist beeld geeft van de dieren en planten uit de natuur (bijv. dieren alleen afgebeeld als stripfiguren) <input type="checkbox"/> Het materiaal is onvolledig of kapot	<input type="checkbox"/> Er zijn veel (ten minste de helft) van leeftijdsgeschikte natuur-/techniekmaterialen toegankelijk uit de volgende categorieën: Dingen uit de natuur <input type="checkbox"/> stenen <input type="checkbox"/> insecten <input type="checkbox"/> peulvruchten <input type="checkbox"/> schelpen <input type="checkbox"/> kastanjes <input type="checkbox"/> takken <input type="checkbox"/> bladeren <input type="checkbox"/> vogelveren Planten en dieren <input type="checkbox"/> kamerplanten <input type="checkbox"/> moestuin/tuintje om te verzorgen <input type="checkbox"/> huisdieren <input type="checkbox"/> terrarium <input type="checkbox"/> vissen (kom/aquarium) <input type="checkbox"/> vogelhuisje/volière Speelmateriaal over natuur en techniek <input type="checkbox"/> magneten <input type="checkbox"/> vergrootglazen <input type="checkbox"/> thermometers <input type="checkbox"/> proefjes met zinken/drijven <input type="checkbox"/> reageerbuisjes/pipet <input type="checkbox"/> microscoop <input type="checkbox"/> regenwatermeter <input type="checkbox"/> boeken/spelletjes of speelgoed met realistische tekeningen of foto's (geen fantasie)	





Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
<p>12 Natuur en techniek (vervolg)</p> <p><i>* dit hoeft niet te worden ingevuld als alleen baby's worden opgevangen</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De GO zorgt dat de kinderen iedere dag naar buiten gaan om de natuur te ervaren (bijv. naar een park, ritje in kinderwagen met GO die wijst op onderdelen uit de natuur; baby's op een deken in het gras)  <input type="checkbox"/> De GO zorgt dat de kinderen vaak ervaringen hebben met levende planten of dieren binnen (bijv. aquarium, planten in de ruimte die gemakkelijk te zien zijn) <input type="checkbox"/> Er wordt vaak met de kinderen over de natuur gepraat (bijv. praten over het weer, wijzen naar dieren/planten)  <input type="checkbox"/> De GO is een voorbeeld in het respecteren van dieren en natuur (een verzorgende houding naar huisdieren, leert kinderen voorzichtig om te gaan met de natuur) <input type="checkbox"/> De kinderen doen ten minste één keer per twee weken activiteiten m.b.t. techniek (bijv. observeren van insecten, meten van hoeveelheid regen, experiment koken, bellenblazen). <i>NVT mogelijk*</i>  	




Speelmaterialen en mogelijkheden (vervolg)	👉 NIET	👉 WEL	Opmerkingen
<p>13 Speelmogelijkheden met zand en water</p> <p>NB Dit topic hoeft niet worden ingevuld als alle kinderen jonger zijn dan 18 maanden of ouder dan 8 jaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er is geen zand- of waterspel beschikbaar <input type="checkbox"/> Het spel is onvolledig of kapot 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kinderen mogen het hele jaar door regelmatig met zand, water of modder spelen, zowel binnen als buiten (bijv. in de zandbak spelen, afwassen, onder de tuinsproeier rennen, planten gieten)  <input type="checkbox"/> Er zijn voor elk kind ten minste twee stukken speelgoed voor activiteiten met zand- en/of water (bijv. vormpjes, emmers, kopjes, trechters, plastic buizen, schepjes, harkjes, zeefjes, zand- of waterrad, keukengerei, kiepauto) <input type="checkbox"/> De GO stimuleert spel met zand en/of water (bijv. kastelen bouwen, servies wassen, waterbaan enz.)  <input type="checkbox"/> Er is voor alle kinderen genoeg ruimte en materiaal voor water/zand spel <input type="checkbox"/> Kinderen worden niet verplicht om mee te doen met zand/waterspel  	
<p>14 Multiculturele samenleving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er is geen culturele diversiteit zichtbaar (bijv. poppen, posters, boeken van mensen met verschillende huidskleur, kleren van diverse culturen, meerdere talen en/of eten uit verschillende culturen) <input type="checkbox"/> De materialen bevatten negatieve clichés van rassen, culturen, leeftijden of geslacht <input type="checkbox"/> De GO uit vooroordelen over anderen (bijv. over ras of cultuur)  	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er is culturele diversiteit zichtbaar in materialen (bijv. poppen, boeken, eten, muziek uit verschillende culturen, verkleedkleren) <input type="checkbox"/> Er wordt aandacht besteed aan de multiculturele samenleving (bijv. door feestdagen uit verschillende culturen te vieren of door buitenlandse gerechten te eten met de kinderen, enz)  	



Speelmateriaal en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
15 Speelmogelijkheden voor grove motoriek	<input type="checkbox"/> Er is geen mogelijkheid voor spel voor de grove motoriek (binnen of buiten) <input type="checkbox"/> Er zijn geen geschikte toestellen of materialen die gebruikt kunnen worden voor de stimulering van grove motoriek <input type="checkbox"/> De toestellen of materialen zijn inadequaat of kapot waardoor gebruik kan leiden tot ongelukken of letsel	<input type="checkbox"/> Er zijn materialen/toestellen voor de grove motoriek beschikbaar Baby's <input type="checkbox"/> kussen/deken voor buiten <input type="checkbox"/> activiteitengym <input type="checkbox"/> ballen <input type="checkbox"/> stevige dingen om zich aan op te trekken <input type="checkbox"/> babybouncer/jumper <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) Dreumesen <input type="checkbox"/> speelgoed om mee te rijden en/of te duwen <input type="checkbox"/> hobbelpaard <input type="checkbox"/> ballen en pittenzakken <input type="checkbox"/> klimmateriaal <input type="checkbox"/> glijbaan <input type="checkbox"/> ballenbak <input type="checkbox"/> kruiptunnels <input type="checkbox"/> kartonnen dozen <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) Peuters/kleuters <input type="checkbox"/> klimmateriaal <input type="checkbox"/> (loop)fietsen <input type="checkbox"/> step <input type="checkbox"/> karren <input type="checkbox"/> trapauto <input type="checkbox"/> glijbaan <input type="checkbox"/> kruiptunnel <input type="checkbox"/> ballen <input type="checkbox"/> kartonnen dozen <input type="checkbox"/> lage basket of voetbaldoeltje <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen)	


Speelmaterialen en mogelijkheden (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
15 Speelmogelijkheden voor grove motoriek (vervolg)		<p>Schoolgaande kinderen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fietsen <input type="checkbox"/> steppen <input type="checkbox"/> springtouwen <input type="checkbox"/> stelten <input type="checkbox"/> balanceerbord <input type="checkbox"/> skippybal <input type="checkbox"/> hoepels <input type="checkbox"/> materiaal voor balspelen <input type="checkbox"/> hinkelbaan <input type="checkbox"/> overig (zelf invullen) <input type="checkbox"/> Materialen en ruimte binnen zijn in goede staat en veilig <input type="checkbox"/> Materialen en ruimte buiten zijn in goede staat en veilig <input type="checkbox"/> De ruimte voor grof-motorisch spel is afgescheiden van de ruimte voor rustig (fijne motoriek) spel, zodat kinderen elkaar niet in de weg zitten tijdens het spelen (bijv. fietsende kinderen rijden niet door de bouwhoek; kleine kinderen zijn afgeschermd van wildere, oudere kinderen) <input type="checkbox"/> Er zijn materialen voor diverse grof-motorische vaardigheden (bijv. balanceren, schommelen, fietsen, klimmen) <i>NVT* bij niet mobiele baby's</i> <input type="checkbox"/> De GO stimuleert kinderen om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen  	

Taal	👉 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
<p>16 Taalbegrip en -gebruik</p>  <p>NB Dit topic hoeft niet worden ingevuld wanneer kinderen nog niet kunnen praten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De GO praat weinig met de kinderen <input type="checkbox"/> De GO praat vaak op een onaardige manier met kinderen (bijv. schreeuwen, streng, dreigend; negatief, uitvallen, kleineren/bespotten) <input type="checkbox"/> Het taalgebruik van de GO is minimaal als zij met de kinderen praat (bijv. 'het', 'dit', 'dat' in plaats van uitgebreid benoemen, gebruikt alleen noodzakelijke woorden, geen volzinnen) <input type="checkbox"/> Kinderen kunnen niet goed luisteren en praten doordat er constant herrie is (bijv. vaak harde muziek te horen of tv aan) <input type="checkbox"/> Er wordt nauwelijks gereageerd op de communicatiepogingen van kinderen (bijv. kinderen worden genegeerd) <input type="checkbox"/> De GO praat niet <i>met</i> de kinderen, maar vooral <i>tegen</i> de kinderen (bijv. om gedrag te sturen) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zowel tijdens verzorgings- als tijdens spelmomenten, wordt er veel met de kinderen gepraat <input type="checkbox"/> De GO praat op een persoonlijke manier met de kinderen door bijv. oogcontact te maken en de naam van het kind te noemen) <input type="checkbox"/> De GO kan goed verwoorden wat kinderen voelen en denken <input type="checkbox"/> De GO heeft een goede balans tussen luisteren en praten <input type="checkbox"/> De GO stimuleert gesprekjes tussen kinderen <i>NVT mogelijk*</i> <input type="checkbox"/> De GO stimuleert het taalgebruik door in te gaan op wat kinderen zeggen (bijv. als een kind zegt 'bal', reageert de GO met 'dit is een rode bal. Daar kun je mee rollen'; of wijst naar een ander kind en vraagt: 'weet je nog wie dat is?') <i>NVT mogelijk*</i> 	

Taal (vervolg)	👉 NIET	👉 WEL	Opmerkingen
<p>17 Gebruik van boeken en digitale middelen</p> <p>NB Dit topic hoeft niet worden ingevuld wanneer alle kinderen vloeiende lezers zijn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er zijn weinig tot geen boeken beschikbaar <input type="checkbox"/> Veel boeken zijn kapot of versleten <input type="checkbox"/> Er zijn geen afspraken met de kinderen over het gebruik van digitale middelen (bijv. tv/dvd/tablet/computer) <input type="checkbox"/> Er worden beelden (digitaal of in boeken) getoond die niet passend zijn bij de ontwikkeling van kinderen (bijv. gewelddadig, seksuele inhoud; beangstigend; te moeilijk of makkelijk) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er zijn genoeg geschikte boeken voor alle aanwezige kinderen <input type="checkbox"/> De GO besteedt elke dag aandacht aan leesmomenten met kinderen <i>NVT mogelijk*</i>  <input type="checkbox"/> Er zijn verschillende soorten boeken beschikbaar (verschillende thema's; met en zonder illustraties) <input type="checkbox"/> Kinderen worden niet gedwongen om mee te doen aan een lees- of digitale activiteiten  <input type="checkbox"/> Er is een plek met boeken beschikbaar waar kinderen rustig kunnen lezen of voorgelezen kunnen worden <input type="checkbox"/> Boeken of digitale middelen worden gebruikt ter inspiratie voor een bepaalde activiteit of thema (bijv. verven of spelen; thema's als feestdagen of de seizoenen)  <input type="checkbox"/> Als er gebruik gemaakt wordt van tv/dvd/tablet/computer, is de GO actief betrokken  	

Omgang met kinderen	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
18 Toezicht en stimuleren van spel en ontwikkeling 	<input type="checkbox"/> Er is te weinig toezicht (bijv. de GO verliest jonge kinderen uit het oog) <input type="checkbox"/> Het toezicht is te streng (bijv. kinderen mogen niets; er heerst een negatieve sfeer) <input type="checkbox"/> Het toezicht is te laks, waardoor er sprake is van een chaotische situatie	<input type="checkbox"/> De GO is betrokken bij wat kinderen gedurende de dag doen (bijv. speelt mee met de kinderen) <input type="checkbox"/> De GO voorkomt problemen (bijv. zorgt dat kinderen elkaar niet in de weg zitten tijdens spel; zorgt voor genoeg speelgoed, maakt ruimte)  <input type="checkbox"/> Als de GO bezig is met een individueel kind, heeft ze nog steeds oog voor alle kinderen <input type="checkbox"/> De GO geeft kinderen de kans om zelf te ontdekken en te proberen, en helpt de kinderen om verder te komen (bijv. een kind krijgt de gelegenheid om zelf een beker melk in te schenken; oudere kinderen mogen zelf een boodschap gaan doen)	
19 Interacties met/ tussen kinderen 	<input type="checkbox"/> GO reageert onvoldoende of afstandelijk op de kinderen <input type="checkbox"/> De GO gebruikt ongepast fysiek contact bijv. trekt of duwt kinderen) <input type="checkbox"/> De GO heeft geen oog voor interacties tussen kinderen en bevordert deze ook niet (bijv. baby's zitten in wipstoel apart; kinderen worden niet gestimuleerd om elkaar te helpen) <input type="checkbox"/> De GO reageert inadequaat op negatieve interacties tussen kinderen (bijv. legt niet uit waarom een kind boos reageert als zijn knutselwerk kapot wordt gemaakt)	<input type="checkbox"/> De GO reageert sensitief op het gedrag van kinderen (bijv. reageert begripvol op huilen, teruggetrokkenheid, boosheid) <input type="checkbox"/> De GO waardeert de eigenheid en ideeën van kinderen (bijv. laat kinderen uitpraten en stimuleert kinderen in hun gedachten) <input type="checkbox"/> De GO benoemt en stimuleert positieve interacties tussen kinderen (bijv. geeft een kind een kind een compliment als hij speelgoed met een ander deelt; samen speelgoed laten opruimen)	

Dagindeling	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
20 Dagschema 	<input type="checkbox"/> Het dagschema houdt geen rekening met individuele behoeften en ontwikkeling van kinderen (bijv. alle kinderen moeten tegelijk eten; kinderen moeten lang wachten) <input type="checkbox"/> Het dagschema is te flexibel (chaotisch) waardoor er geen duidelijke, voorspelbare structuur is <input type="checkbox"/> Er is weinig toezicht door de GO wanneer de kinderen spelen (bijv. de GO is bezig met huishoudelijke taken)	<input type="checkbox"/> Er is een balans tussen actief en rustig spel gedurende de dag <input type="checkbox"/> Iedere dag wordt er zowel binnen als buiten gespeeld (als het weer het toelaat) <input type="checkbox"/> Er is een balans tussen kind gestuurde en GO gestuurde activiteiten <input type="checkbox"/> GO betreft kinderen bij huishoudelijke taken (bijv. tafeldekken; was vouwen) <input type="checkbox"/> Er wordt duidelijk gemaakt aan de kinderen wat er gaat gebeuren (bijv. door uitleg of door een liedje) <input type="checkbox"/> Kinderen zijn vertrouwd met het dagschema (bijv. een vaste routine en terugkerende rituelen)	
21 Spelmomenten 	<input type="checkbox"/> Kinderen krijgen weinig mogelijkheden gedurende de dag om vrij te spelen <input type="checkbox"/> Het grootste deel van de dag moeten kinderen vrij spelen, zonder begeleiding van de GO	<input type="checkbox"/> Er is een balans tussen vrij spel en gestructureerd spel <input type="checkbox"/> De GO biedt de kinderen ruimte om hun eigen activiteit/ spel te kiezen <input type="checkbox"/> De GO houdt het vrij spel uitdagend door nieuwe materialen in te brengen <input type="checkbox"/> De GO ondersteunt en stimuleert kinderen in hun spel (bijv. helpt kinderen wanneer zij vastlopen in hun spel; voegt nieuwe materialen toe aan spel)	

Dagindeling (vervolg)	👎 NIET	👍 WEL	Opmerkingen
22 Deelname in de groep 	<input type="checkbox"/> (Oudere) kinderen mogen zich niet afzonderen om alleen of met een vriendje te spelen <input type="checkbox"/> Als kinderen niet goed meedoen, raakt de GO geïrriteerd <input type="checkbox"/> De groepsactiviteiten passen niet bij de leeftijd en behoefte van alle kinderen (bijv. te moeilijk of te lang) <input type="checkbox"/> Kinderen worden langdurig buiten de groep geplaatst (bijv. als strafmaatregel; baby wordt vergeten in een wipstoel)	<input type="checkbox"/> Kinderen mogen kiezen om alleen te spelen of met een groepje <input type="checkbox"/> Kinderen mogen iets anders doen als zij niet mee willen doen met een groepsactiviteit <input type="checkbox"/> Kinderen hebben de mogelijkheid om op een rustig plekje te spelen, zonder gestoord te worden door andere kinderen	